

事業所における自己評価結果

公表：令和6年3月6日

	チェック項目	はい	いいえ	工務している点	調査対象者への配慮事項 改善内訳又は改善目標
施設・体制整備	① 利用定数が研修訓練等スペースとの関係で適切である	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	パソコン、研修用定数、研修用設備等、適切である。	
	② 職員の配置数は適切である	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	定員数に達してはいるが、研修用職員も配置されている。	
	③ 生活空間は、本人に合わせた環境化された環境になっている。また、職業的対応など、事業所での設備等は、バリアフリー化や情報連携への配慮が適切にされている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	生活空間の環境化、障がい者の特性に応じた配慮を行っている。	
	④ 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっている。また、子ども達の活動に合わせた空間となっている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	研修用かつ生活空間、清潔で清潔、清潔で清潔、清潔で清潔。	
業務改善	⑤ 業務改善を進めようとするためのDCAサイクル（目標設定の適切な）に、広く職員が参加している	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	研修用職員も参加している。	
	⑥ 保護者等向け研修等により、保護者等に対して事業所の得意を伝えるとともに、保護者等々の期待等を把握し、業務改善につなげている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	保護者向け研修等により、保護者等々の期待等を把握し、業務改善につなげている。	
	⑦ 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、改善策による業務の改善に努めている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、改善策による業務の改善に努めている。	
	⑧ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	現在行っていないが、今後外部に検討している。	
適切な児童の提供	⑨ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	定期的に研修を行っている。	今後、全職員研修に参画、サービスの向上に努めている。
	⑩ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を適切に把握し、児童発達支援計画を作成している	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	保護者や子どもと話し合い、ニーズや課題を適切に把握し、児童発達支援計画を作成している。	
	⑪ 子ども達の行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	定期的に標準化されたアセスメントツールを使用している。	
	⑫ 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「地域支援」、「地域支援」を示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「地域支援」、「地域支援」を示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている。	
関係機関との連携	⑬ 児童発達支援計画に沿った支援が行われている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	児童発達支援計画に沿った支援が行われている。	
	⑭ 活動プログラムの立案チームで行っている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	活動プログラムの立案チームで行っている。	
	⑮ 活動プログラムの設定は、本人に合わせたものである	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	活動プログラムの設定は、本人に合わせたものである。	
	⑯ 子ども達の状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成している	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	子ども達の状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成している。	
関係機関との連携	⑰ 支援開始前には職員間で必ず打ち合わせ、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせ、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している。	
	⑱ 支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせ、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせ、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している。	
	⑲ 日本の状況に即して、記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しが必要と判断している。	
	⑳ 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しが必要と判断している	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しが必要と判断している。	
関係機関との連携	㉑ 児童発達支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した専門職員が参加している	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	児童発達支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した専門職員が参加している。	
	㉒ 母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っている。	今後関係先に検討している。
	㉓ (医師のケアが必要な子どもや重症心身障害のある子どもの発達支援に関する場合) 地域の保健、医療、障害福祉、教育、教育等の関係機関と連携した支援を行っている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(医師のケアが必要な子どもや重症心身障害のある子どもの発達支援に関する場合) 地域の保健、医療、障害福祉、教育、教育等の関係機関と連携した支援を行っている。	
	㉔ (医師のケアが必要な子どもや重症心身障害のある子どもの発達支援に関する場合) 子どもの生活環境や地域資源等と連携した支援を行っている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(医師のケアが必要な子どもや重症心身障害のある子どもの発達支援に関する場合) 子どもの生活環境や地域資源等と連携した支援を行っている。	
関係機関との連携	㉕ 移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校（幼稚部）等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校（幼稚部）等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている。	
	㉖ 移行支援として、小学校や特別支援学校（小学校部）との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	移行支援として、小学校や特別支援学校（小学校部）との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている。	
	㉗ 他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている。	
	㉘ 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと過ごす機会がある	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと過ごす機会がある。	今後関係先に検討している。
関係機関との連携	㉙ (自立支援) 協議会や地域の子育て子育て会議等へ積極的に参加している	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(自立支援) 協議会や地域の子育て子育て会議等へ積極的に参加している。	今後関係先に検討している。
	㉚ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている。	
	㉛ 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家庭支援プログラム（ペアレント・トレーニング）の支援を行っている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家庭支援プログラム（ペアレント・トレーニング）の支援を行っている。	ペアレント・トレーニングを実施する。
	㉜ 運営規程、利用費負担等について丁寧な説明を行っている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	運営規程、利用費負担等について丁寧な説明を行っている。	
関係機関との連携	㉝ 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」に基き、支援内容の提供を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」に基き、支援内容の提供を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ている。	
	㉞ 定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている。	
	㉟ 父親会の活動と連携を取り、保護者等々の期待する事項より、保護者等々の要望を把握している	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	父親会の活動と連携を取り、保護者等々の期待する事項より、保護者等々の要望を把握している。	2024年度は父親会、保護者等々の期待する事項より、保護者等々の要望を把握している。保護者等々の期待する事項より、保護者等々の要望を把握している。
	㊱ 子どもや保護者から相談が申し込まれて、対応の依頼を受ける場合には、子どもや保護者、相談し、相談が申し込まれた場合に迅速かつ適切に対応している	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	相談等に対し、迅速かつ適切に対応している。	
関係機関との連携	㊲ 定期的に会報等を発行し、活動報告や行事予定、連絡先等の情報を子どもや保護者に対して発信している	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	定期的に会報等を発行し、活動報告や行事予定、連絡先等の情報を子どもや保護者に対して発信している。	
	㊳ 個人情報等の取扱いに十分注意している	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	個人情報等の取扱いに十分注意している。	
	㊴ 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている。	
	㊵ 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を行っている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を行っている。	今後関係先に検討している。
実務等	㊶ 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施している	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施している。	
	㊷ 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出の必要な訓練を行っている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出の必要な訓練を行っている。	
	㊸ 事故防止マニュアルや事故防止マニュアル等を作成し、その内容を周知している	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	事故防止マニュアルや事故防止マニュアル等を作成し、その内容を周知している。	
	㊹ 食中毒防止マニュアル等について、医師の指導に基づき対応がされている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	食中毒防止マニュアル等について、医師の指導に基づき対応がされている。	
関係機関との連携	㊺ とらひこ事業所と連携して事業所内で共有している	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	とらひこ事業所と連携して事業所内で共有している。	
	㊻ 虐待防止するため、職員の間で研修機会を確保する等、適切な対応をしている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	虐待防止のため、職員の間で研修機会を確保する等、適切な対応をしている。	
	㊼ どのような場合にも必ず身体拘束を行うかについて、協議の上で決定し、子どもや保護者等に事前に十分に説明し、同意の上で、児童発達支援計画に記載している	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	どのような場合にも必ず身体拘束を行うかについて、協議の上で決定し、子どもや保護者等に事前に十分に説明し、同意の上で、児童発達支援計画に記載している。	
	㊽	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	定期的に、身体拘束を行う場合の同意を得ている。	

○この事業所における自己評価結果（公表）は、事業所全体で行った自己評価です。